

# වාරණ වාරණம்



“වාරණ/වාරණම්” ද්විභාෂිතව (සිංහල හා දමිළ) ශ්‍රී ලංකාවේ පළවන ප්‍රථම සොබාදහම පිළිබඳ සඟරාව  
“වාරණ/වාරණම්” இலங்கையில் முதன் முதலில் இரு மொழிகளில் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ்) வெளியிடப்படும் இயற்கைசார் சஞ்சிகை  
“Warana/Varanam” the First Bilingual (Sinhala and Tamil) Magazine on Nature to be publish in Sri Lanka

11 වෙළුම 4 සහ 5 වන කළාපය මැයි සහ දෙසැම්බර් 2020 | இதம். 11 இலக்கம் 4,5 இருக்கலாம், மர்கழி 2020 | Vol. 11 Number 4 & 5 May & December 2020



ශ්‍රී ලංකා වනසත්ව හා ස්වභාව ආරක්ෂක සංගමයේ ප්‍රකාශනයකි  
இலங்கை வனவிலங்கு மற்றும் இயற்கைப் பாதுகாப்புச் சங்கத்தின் வெளியீடு  
A Publication of the Wildlife & Nature Protection Society (WNPS) of Sri Lanka



[www.wnpsl.org](http://www.wnpsl.org)



[www.facebook.com/wnpsl](https://www.facebook.com/wnpsl)



[twitter.com/wnpsl](https://twitter.com/wnpsl)

# සංරක්ෂණ විද්‍යාවේ පළමු පියවර සත්ත්ව හා ශාක නාමකරණයයි - ඒ. ඒ. තසුන් අමරසිංහ -

මුල්-නිදර්ශක වල විද්‍යාත්මක උරුමයකට අමතරව පෞරාණික වගේම ජාතික උරුමයකුත් තිබෙනවා.

මේ තියෙන්නේ *Elephas maximus maximus* (ලංකා අලියා) ගේ මුල්-නිදර්ශකය. © photo: Natural History Museum of the University of Florence



Figure 1: බ්‍රිතාන්‍ය ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාරය (The Natural History Museum London)

## අපි

පහුගිය කොටසේදී සත්ත්ව විද්‍යා නාමකරණයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කලා. අපි අද කතා කරන්න යන්නේ සත්ත්ව විශේෂයක් නම්

කරන විද්‍යාවේ මූලික සිද්ධාන්ත ගැන වගේම ශාක සහ සත්ත්ව විශේෂ සංරක්ෂණ විද්‍යාවේ පළමු පියවර නාමකරණය බවට පත් වෙන්නේ කොහොමද කියල. පසුගිය කොටසේදී මං කිව්වා සත්ත්ව විශේෂ නම් කරනකොට ඊට අදාල අන්තර්ජාතික නීති මාලාවක් තියෙනව කියල. ඉතිං විශේෂයකට නමක් ලබාදෙනකොට පළවෙනිම දේ තමයි ඒ විශේෂය ඇතුළත් කරන ගණය යටතේ, ඒ නමින්ම දැනටමත් වෙනත් සත්ත්ව විශේෂයක් නොමැති බවට සැකහැර දැනගැනීම. තවත් වැදගත්ම දෙයක් තමයි ඒ ලබාදෙන්න බලාපොරොත්තු වෙන නම ලතින් භාෂාවේ ව්‍යාකරණ වලට අනුව නිවැරදි වීම. මොකද අර මං ඉහතින් කිව්ව නීතිමාලාවට අනුව විශේෂයකට නමක් ලබාදෙන්න පුළුවන් ලතින් භාෂාවෙන් හෝ ලතින් ආරකිත් පමණයි. ඊළඟට දෙවනියට වැදගත්ම දේ තමයි ඒ අළුතෙන් නම ලබාදෙන විශේෂයට අදාලව අවම වශයෙන් එක නිදර්ශකයක්වත් (specimen) භාවිතා කරන්න ඕනෙ. නමක් ලබා දීම සඳහා නිදර්ශකයක් භාවිතා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක්. ඒ නිසා මුලින්ම නම ලබාදෙනකොට භාවිතා කරන නිදර්ශකයට අපි කියනවා මුල් නිදර්ශකය (type specimen) කියල. සත්ත්ව විද්‍යා නාමකරණයේදී විවිධ ආකාර වල මුල්-නිදර්ශක තියෙනවා. උදාහරණ වීදියට තනි නිදර්ශකය (holotype), බහු නිදර්ශක (syntype),

තෝරාගත් නිදර්ශකය (lectotype), ප්‍රතිස්ථාපිත නිදර්ශකය (neotype) වගේ විවිධ නම් වලින්. නමුත් මං ඒ පිළිබඳව මේ ලිපියේදී වැඩිදුර සාකච්ඡා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නෙ නෑ. මොකද ඒව වර්ගීකරණ විද්‍යාවේ ගැඹුරු සිද්ධාන්ත නිසා. මේ වගේ මුල්-නිදර්ශක වගේම අනෙකුත් සාමාන්‍ය-නිදර්ශක (voucher specimens) ගබඩා කරල තියෙන්නේ ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාර වල (natural history museums). ලෝකයේ හැමරටකම වගේ ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාර තියෙනවා. ලංකාවෙන් තියෙනවා කොළඹ ජාතික කෞතුකාගාරයට අනුබද්ධව වෙනම අංශයක් වීදියට. ලෝකයේ විශාලම ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාරය තමා නිව්යෝක් නගරයේ තියෙන ඇමරිකානු ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාරය (The American Museum of Natural History). ඒ කෞතුකාගාරයේ නිදර්ශක මිලියන 33 වගේ ප්‍රමාණයක් තියෙනවා. ඊට අමතරව ලන්ඩනයේ, පැරිසියේ වගේ යුරෝපයේ ප්‍රධාන නගර වලත් විනයේ බිෂ්ට් වලත් ප්‍රසිද්ධ වගේම විශාල ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාර තියෙනවා.

ඉතිං ඒ ඒ රටවල ඉන්න සුබඳු විද්‍යාඥයන් / වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන් (taxonomists) විසින් අළුත් ජීව විශේෂ වලට නමක් ලබාදන්නට පස්සෙ, ඒ විශේෂයට අදාල වැදගත්ම දේ වෙන, ඒ නම ලබාදෙන්න භාවිතා කරන මුල් නිදර්ශකය ඉතාමත් සුරක්ෂිතව මේ කෞතුකාගාර වල තැන්පත් කරනවා. ඒ නිදර්ශක බලාගන්න වෙනම භාරකරුවන් (curators) ඉන්නවා. විවිධ සත්ත්ව කාණ්ඩ සඳහා වෙන වෙනම භාරකරුවන් පවා

පත් කරල තියෙනවා. ඉතිං මේ භාරකරුවන්ගේ ප්‍රධාන වගකීම තමා ඒ නිදර්ශක ආරක්ෂිතව රැක බලාගැනීම. මොකද ඒ නිදර්ශක හරියට නඩත්තු නොකලොත් ඒව විනයාග වෙලා යනවා. සමහර විශ්ලිව කිරිකරපු (dry preserved) නිදර්ශක දිරල යන්න, පුස් කන්න, වේයො ගහන්න පුළුවන් හරියට බලාගන්නෙ නැත්නම්. ඇල්කොහොල් වල වගේ දියර මාධ්‍යයක තිර කරපු (wet preserved) නිදර්ශක නම් චේලිලා යන්න හරි දියවෙලා යන්න හරි පුළුවන්. ඉතිං විශේෂයෙන්ම මුල්-නිදර්ශකයක් ඒ වගේ විනයාග වෙලා ගියොත් ඒ මුළු විශේෂය සඳහා මුලු ලෝකෙටම තියෙන එකම එක දර්ශීය නිදර්ශකය (indicator specimen) නැතිවෙලා යනවා. ඒ නිසා හැම කෞතුකාගාරයක්ම විශේෂයෙන්ම මේ මුල්-නිදර්ශක විශේෂ ආරක්ෂාවක් යටතේ ඉතා සුපරීක්ෂාකාරීව රැක බලා ගන්නවා. මොකද මේ මුල්-නිදර්ශක වල විද්‍යාත්මක උරුමයකට අමතරව පෞරාණික වගේම ජාතික උරුමයකුත් තියෙනවනෙ. උදාහරණයක් වීදියට ගත්තොත් 1758 දී කැරෝලස් ලීනියස් කියන වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයගේ කාලයේදී තිර කරපු බොහෝ මුල්-නිදර්ශක අවුරුදු 265 ක් ගතවෙලා අද දවස වෙනකලුත් ඉතා පරෙස්සමෙන් ආරක්ෂා වෙලා තියෙනවා ස්විඩනයෙ. හරියට අද ඊයෙ තිරකරපු නිදර්ශක වගේ කිසිම භාතියක් වෙලා නෑ. මීට අමතරව දැනට ලෝකයෙන් වඳ වෙලා ගිය හුඟක් ජීව විශේෂ වල නිදර්ශක යුරෝපීය කෞතුකාගාර වල ඉතා ආරක්ෂිතව තබා තිබෙනවා. ඉතිං ලෝකයේ රටවල් වල පවතින රජයන් විශාල ධනයක් වෙන් කරනවා තම තමන්ගේ රටවල තියෙන මේ ස්වභාවික නිදර්ශක

# සංරක්ෂණ විද්‍යාවේ පළමු පියවර...



Figure 2: ඔයාට දැන් වයස අවුරුදු 35 කට වඩා වැඩි නම්, ඔයා ඉස්කෝලේදී ඉගෙනගත්තේ "ගෙයි ගෙම්බගේ" විද්‍යාත්මක නම *Bufo bufo* කියල නේද? ඒත් දැන් එයාගේ විද්‍යාත්මක නම *Duttaphrynus melanostictus* © photo: www.indiabiodiversity.org

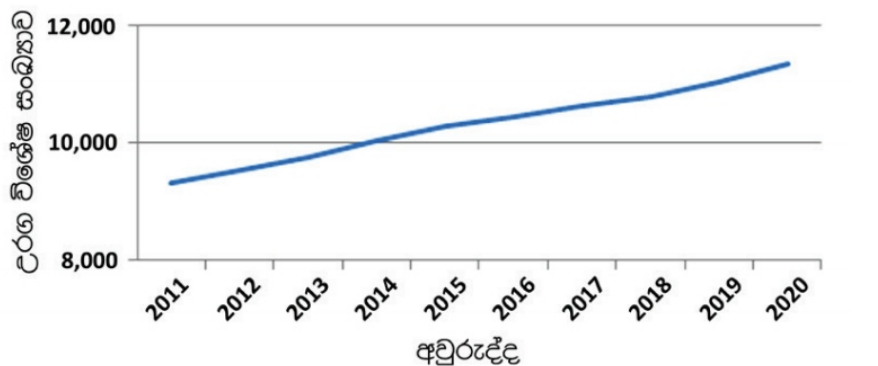


Figure 3: පහුගිය වසර දහය ඇතුලතදී ලෝකයේ සොයාගත් මුළු උරගයන් සංඛ්‍යාව භාරදහසකට ආසන්නයි. ඒ කියන්නේ සෑම දිනකම ලෝකයේ කොහෙන් හරි එක උරග විශේෂයක් හොයාගෙන තියෙනවා.

උරගයන් ආරක්ෂා කරන්න. නමුත් අපේ රටේ නම් රජයෙන් මේ උරගයන්ට ලැබෙන්නේ කුඩම්මගේ සැලකිලි නමා. කෙසේ වෙතත් කොතුකාගාර වල මේ නිදර්ශක ගබඩා කර තබාගැනීමට අමතරව තවත් කාර්යභාරයක් සිද්ධ වෙනවා. ඒ තමා මහජනතාවට දැනුම බෙදා දීම. ඒක කරන්නේ මේ නිදර්ශක මහජන ප්‍රදර්ශනයට තැබීම මගින්. හැබැයි ජීව විශේෂ වල මුල් නිදර්ශක නම් කවදාවත් සාමාන්‍ය ජනතාවට දකින්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නෑ. මොකද ඒවා වෙනම සුරක්ෂිතව ගබඩා කරල තියෙන නිසා. ඒවා අධ්‍යයනය කරන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන්ට සහ පර්යේෂකයන්ට විතරයි. නවක පර්යේෂකයන්ට පවා ඒ සඳහා අවසරය ලැබෙන්නේ පිළිගත් විද්‍යාඥයෙක්ගේ ඉල්ලීම සහ අධීක්ෂණය යටතේ නමා. සාමාන්‍ය නිදර්ශක නම් විශ්ව විද්‍යාල වල ජීවවිද්‍යා ශිෂ්‍යයන්ට, නවක පර්යේෂකයන්ට ඕනෙම වෙලාවක අධ්‍යයනය කරන්න අවසර ලැබෙනවා. ඉතිං ඒ නිදර්ශක අධ්‍යයනය කරනකොට, ඉදිරි පරම්පරාවලටත් ඒවා අධ්‍යයනය කරන්න පුළුවන් වෙන විදියට ඉතා පරේස්සමෙන් පරිහරණය කිරීම පර්යේෂකයන්ගේ වගකීමක්.

හොඳයි, සත්ත්ව නාමකරණයේදී මං කිව්වා පළමුවෙන්ම නිවැරදි නමක් තෝරගන්න ඕනේ. දෙවනියට ඒ සඳහා මුල්-නිදර්ශකයක් ඉදිරිපත් කරන්න ඕනේ. අන්තිමටම, මේ යෝජනා කරන විශේෂ නාමය මුළු ලෝකයම පිළිගන්න නම් ඒ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණය ලෝකයේ පිළිගත් විද්‍යා සඟරාවක පළකරන්න ඕනේ. විශේෂයකට විද්‍යාත්මක නාමයක් ලබාදෙන්නේ ඔත්ත ඔය කියන ප්‍රධාන පියවර තුනට අනුව. ඒත් ඒ පියවර තුන සියළුම නාමකරණ නීති වලට එකඟව සිදු කරන එක ලේසි පහසු කටයුත්තක් නෙමෙයි. මොකද යම් ජීව විශේෂයක් අලුත් විශේෂයක් බව ඔප්පු කරන්න විවිධ සාධක ඇසුරින් කරන්න ඕනේ දෙයක්. සමහරවිට ඒ සඳහා කොතුකාගාර

නිදර්ශක සිය දහස් ගණනක් සමඟ සංසන්ධනය කරල, අනෙක් කිව්වු ලක්ෂණ තියෙන විශේෂ වල මුල්-නිදර්ශක අධ්‍යයනය කරන්න වෙනවා. සමහර වෙලාවට ජානවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ පවා සිදු කරන්නත් වෙනවා. සමහර විශේෂ සඳහා ඔවුන්ගේ හඬ (calls), අභිජනන වර්ග (breeding behaviours), වගේම අස්ථි විද්‍යාව (Osteology) පවා අධ්‍යයනය කරන්න සිදුවෙන වෙලාවල් තියෙනවා. ඉතිං සමහරවෙලාවට එක පර්යේෂණයක් සඳහා අවම මාස කිහිපයක ඉඳලා අවුරුදු කිහිපයක් පවා ගතවෙන වෙලාවල් තියෙනවා. අපි මේ ගැන ඊළඟ (අවසාන) කොටසේදී සාකච්ඡා කරමු. ඔය විදියට අධ්‍යයනය කරල, විද්‍යාත්මකව පළ කලාට පස්සේ තමා ඒ විශේෂය වලංගු විශේෂයක් බවට පත්වෙන්නේ.

සමහර පර්යේෂකයෝ ඒ විදියට පළකරන අලුත් විශේෂ නාම ඉඳල හිටල අවලංගු වෙන අවස්ථාත් නැත්තෙම නෑ. ඒක හුඟක් වෙලාවට වෙන්නේ ඒ අලුත් කියල හිතපු විශේෂය ඇත්තටම අතින්ගෙදී දැනටමත් හඳුනාගෙන තියෙන විශේෂයක් බව පසුකාලෙකදී දැනගත්තු අවස්ථා වලදී. සාමාන්‍යයෙන් මේ වගේ වැරදි වැඩිපුරම සිද්ධවෙන්නේ නවක පර්යේෂකයෝ අතින්, එහෙමත් නැත්නම් නොසැලකිල්ලෙන් අධ්‍යයනය කිරීම නිසා. ඒ වගේ අවලංගු වෙන නම් වලට කියන්නේ සම-නම් (synonyms) කියල. සමහර අවස්ථා වලදී වර්තමානයේ සම-නම් විදියට හඳුන්වන විශේෂ අනාගතයේදී නැවත වලංගු වෙන්න උනත් පුළුවන්. එහෙම වෙන්නේ නම් අර මං ඉහතින් කියපු අතින්ගෙදී හොයාගෙන තිබ්බ විශේෂය ඒ විශේෂයම නෙමයි, වෙනත් විශේෂයක් කියල දැනගත්තු වෙලාවට. නමුත් මේ ගැන පරිසරවේදීන් හෝ සාමාන්‍ය ජනතාව කලබලයට පත්වෙන්න අවශ්‍ය වෙන්නේ නෑ. ඒ මොහොතේ පවතින විද්‍යාත්මක නම ගැන අවධානයෙන් සිටීම පමණක් හොඳම ප්‍රමාණවත්. උදාහරණයක්

විදියට ඔයාට දැන් වයස අවුරුදු 35 කට වඩා වැඩි නම්, ඔයා ඉස්කෝලේදී ඉගෙනගත්තේ "ගෙයි ගෙම්බගේ" විද්‍යාත්මක නම *Bufo bufo* කියල නේද? ඒත් දැන් එයාගේ විද්‍යාත්මක නම *Duttaphrynus melanostictus*. ලෝකයේ පර්යේෂණ සිදු කරගෙන යනකොට ඒ වගේ වර්ගීකරණ විද්‍යාත්මකව තිබ්බ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම් සිදු වෙනවා. ඒ වගේ නිවැරදි කිරීම් කරනකොට පවතින නම වෙනස්වෙන එක සාමාන්‍ය දෙයක්. අනෙක ලෝකයේ ජීවත් වෙන අතලොස්සක් වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන් විසින් උදාවෙන සෑම දිනයකදීම ලෝකය පුරා නව ජීව විශේෂ සියයක්වත් සොයා ගන්නවා. උදාහරණයක් විදියට පහුගිය වසර දහය ඇතුලතදී ලෝකයේ සොයාගත් මුළු උරගයන් සංඛ්‍යාව භාරදහසකට ආසන්නයි. ඒ කියන්නේ සෑම දිනකම ලෝකයේ කොහෙන් හරි එක උරග විශේෂයක් හොයාගෙන තියෙනවා. ඕනෙම විශේෂයක විද්‍යාත්මක නමක, වැඩිවශයෙන්ම විශේෂ නාමයේ වෙන වෙනස්කම් නම් සෘජුවම සංරක්ෂණයට බලපානවා. අපි ඒ ගැන පසුගිය කොටසේ පුළුල්ව සාකච්ඡා කලානේ. අපි බලමු විශේෂයක නාමකරණය සංරක්ෂණයට මූලික වෙන්නේ කොහොමද කියල.

වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයෝ විසින් යම්කිසි විශේෂයක් හඳුනාගෙන අලුත් නමක් ලබාදන්නට පස්සේ දෙවන පියවර තමයි ඒ විශේෂයේ පරිසර විද්‍යාත්මක තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීම. ඒ කියන්නේ කොච්චර ගහනයක් (population) ඉන්නවද? තව කොහෙ කොහෙද මේ විශේෂය ව්‍යාප්ත (distribution) වෙන්නේ? කොයි වගේ වාසස්ථාන (habitat) වලද ජීවත් වෙන්නේ? මොනවගේ පරිසර තත්ව (ecology) යටතේද ක්‍රියාකාරී වෙන්නේ? මොනවගේ වර්ග රටාද (behaviours) පෙන්වන්නේ? ඒ විශේෂය අභිජනනය (breeding) කරන්නේ කොහොමද? වගේ දේවල් අධ්‍යයනය කිරීම. මේ වගේ අධ්‍යයන සඳහා විවිධ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද භාවිතා කරනවා. ඒ පිළිබඳව ඉගෙනගන්නේ නම් පරිසරවිද්‍යාව (Ecology) කියන විෂය යටතේ.

# සංරක්ෂණ විද්‍යාවේ පළමු පියවර...



Figure 4: වර්ෂ 1758 දී කැරෝලස් ලීනියස් කියන වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයෙකු කාලයෙහි තිර කරපු *Calotes calotes* (පලා කටුස්සා) ගේ මුල් නිදර්ශකයට වසර 265 ගනවී ඇතත් තවමත් හොඳින් ආරක්ෂා වී ඇති අයුරු. © photo: Swedish Museum of Natural History



Figure 5: මිහිමතින් වඳවී ගිය Great Auk නම් පක්ෂියාගේ ඉතිරි වී ඇති සම්පූර්ණ නිදර්ශක කිහිපයකින් එකක්. © photo: Kelvingrove Art Gallery and Museum Glasgow

වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන්ගේ සහ පරිසර විද්‍යාඥයන්ගේ වැඩකොටස හරියට කලාට පස්සේ තමා සංරක්ෂණවේදීන්ගේ වැඩ කොටස කියන්නේ. මේ තුන්වෙනි පියවරේදී, සංරක්ෂණවේදීන්ට තියෙන්නේ වර්ගීකරණ විද්‍යා සහ පරිසර විද්‍යා තොරතුරු පදනම් කරගෙන විශේෂ වලට අදාළ සංරක්ෂණ තත්වයන් සහ අනාගතයෙහි විය හැකි බලපෑම සහ කර්ජන ගැන නිර්ණය කිරීම. මේ කාර්යභාරයෙන් වැඩි කොටසක් කරන්නේ අන්තර්ජාතික රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයක් වන "ලෝක සංරක්ෂණ සංගමය" (International Union for Conservation of Nature, IUCN) මගින්. කර්ජනයට ලක්වන විශේෂ සඳහා අන්තර්ජාතික රතුදත්ත වාර්තාව සකස්කරන්නේ ඒ සංවිධානය මගින්. ඇත්තටම රතු දත්ත වාර්තාව සැකසීමේදී වැඩිම කාර්යභාරයක් සිදු කරන්නේ වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන් විසින්. රතුදත්ත වාර්තාව සැකසීමේදී මූලිකවම සලකා බැලෙන්නේ එක් එක් ජීව විශේෂයේ ව්‍යාප්තිය සහ දැනට පවතින කර්ජන. ඒ අනුව විශේෂයන් සඳහා සංරක්ෂණ මට්ටම් නිර්ණය කිරීම සඳහා විවිධ නිර්ණායකයන් (Criteria) නිශ්චය කරල තියෙනවා. ඒ අනුව, මිහිමතින් වඳවීය (Extinct, EX), ස්වභාවික පරිසරයෙන් වඳවීගිය (Extinct in the Wild, EW), දැඩි තර්ජනයට ලක්වූ (Critically Endangered, CR), තර්ජනයට ලක්වූ (Endangered, EN), අවදානමට ලක්වූ (Vulnerable, VU), අන්තරායට ලක්වීමට ඉතා ආසන්න (Near Threatened, NT) සහ අඩු අවදානමක් සහිත (Least Concern, LC) සහ දත්ත නොමැති (Data Deficient, DD) කියල විවිධ කාණ්ඩ වලට වර්ගීකරණය කෙරෙනවා. ලෝක සංරක්ෂණ සංගමයට අමතරව ජීව විශේෂ වල සංරක්ෂණ තත්වයන් සහ විශේෂ වලට තියෙන කර්ජන පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ජාත්‍යන්තර සංවිධාන ෫ සක් තියෙනවා. ඒ අතරින් ජාත්‍යන්තර සංරක්ෂණ

සංවිධානය (Conservation International, CI), ජාත්‍යන්තර සත්ව හා ශාක සංවිධානය (Fauna & Flora International, FFI), ලෝක වනජීවී අරමුදල (World Wide Fund, WWF), සහ ජාතික භූගෝලීය සංවිධානය (National Geographic, NG) විශේෂයි. ඉතිං මේ සංවිධාන මගින් සංරක්ෂණ තත්වයන් සහ කර්ජන පිළිබඳව අවධාරණය කලාට පස්සේ, හතරවන පියවර විදියට ඒ ඒ රටවල ඉන්න ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්ට (policy makers), නීති උපදේශකයන්ට (Legal Advisors) වගේම දේශපාලකයන්ටත් ලොකු වගකීමක් ඇති වෙනවා. ඒ තමා ජීව විශේෂයන් වගේම පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කර ගැනීමට නිසි ප්‍රතිපත්ති, නීතිරීති, පනත් කටුම්පත් සම්පාදනය කිරීම සහ රටේ ඉදිරි සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පාරිසාරික බලපෑම් අවම වන විදියට සැලසුම් කිරීමට. ජීව විශේෂ පිළිබඳ තොරතුරු සහ සංරක්ෂණය පිළිබඳ පාසල් විෂයමාලාවට ඇතුළත් කරල ඉදිරි පරම්පරාව දැනුවත් කිරීම අධ්‍යාපනඥයන්ගේ (Educationists) වගකීමක්. ජනමාධ්‍යවේදීන් (Journalists) තමා පත්තර, පොත්පත් මගින් වර්තමාන තරුණ පරපුර දැනුවත් කිරීමේ වැඩ කරන්න ඕනෑ. අපේ වගේ රටවල නම් ඉතාම දුර්වල මට්ටමක තියෙන්නේ ඔන්න ඔය හතරවන පියවරේ වැඩ කටයුතු. හතරවන පියවරේ වැඩ කටයුතු ඉතා දුර්වල මට්ටමක තියෙන නිසා ඒක පස්වන මට්ටමට සෘජුවම බලපානවා. මොකද මේ පස්වන පියවරේදී තමා බොහොමයක් සංරක්ෂණ කටයුතු ක්‍රියාවට නංවන්නේ (implimentation). මේ සඳහා බොහෝ දුරට සම්බන්ධ වෙන්නේ රාජ්‍ය අංශය. උදාහරණ විදියට වනජීවී සංරක්ෂණ, වන සංරක්ෂණ, වෙරළ සංරක්ෂණ, ජලජ සම්පත්, ස්වභාවික සම්පත්, කෘෂිකර්ම හා වැවිලි, කැණීම් හා බණිජ සම්පත්

වගේ ආයතන සෘජුව හෝ වක්‍රාකාරව ජීව විශේෂ සහ පරිසරය සංරක්ෂණයට තදින්ම බලපානවා. අපේ රටේ මීට අමතරව මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය වගේ රාජ්‍ය ආයතන පවා බිහිකරල තියෙනවා පාරිසරික බලපෑම් ඇස්තමේන්තු කිරීමට. ඒ නිසා ඒ ආයතන අන්තර් සහයෝගයෙන් තම තමන්ගේ වගකීම් ක්‍රියාවට නැංවීමත්, පරිසරයට හානිකරන පුද්ගලයන්ට හෝ ආයතන වලට නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමත් ඉතා වැදගත්. මේ සඳහා රටේ ආරක්ෂක අංශ වල සහයෝගයන් අවශ්‍ය වෙනවා. ඉතිං අපේ වගේ රටවල හතරවන සහ පස්වන පියවර වල කාර්යභාරයන් පිළිබඳ සෑහීමකට පත්වීමට නොහැකි උනත් මේ සාක්ෂිවශවේදී ඔයාලට පැහැදිලි වෙනවා මේ සම්පූර්ණ සංරක්ෂණ විද්‍යා ක්‍රියාවලියේ පළමු පියවර සත්ව හා ශාක නාමකරණය බව. ඒ නිසා නිවැරදි වර්ගීකරණ දත්තයන් පරිසරවේදීන්, සංරක්ෂණවේදීන් සහ අදාළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් වෙත ලබාදීම සඳහා සත්ව හා ශාක නාමකරණ විද්‍යාඥයන්ට විශාල කාර්යභාරයක් හා වගකීමක් පැවරෙනවා. ඒ වගේම සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ තුන්වන පියවර විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක කරවීමට අවශ්‍ය පීඩනය ඇතිකරවන්නේ වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන් විසින්. මීට අමතරව සමහර ජාත්‍යන්තර සම්මුතීන් සඳහා (උදා. CITES සම්මුතිය) ජීව විශේෂ ශ්‍රේණිගත කිරීම් වලදීත් වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන්ගේ උපදේශනය අත්‍යවශ්‍ය වෙනවා. ඒ වගේම නීත්‍යානුකූලව දේශසීමා හරහා සත්ව විශේෂ හුවමාරු කිරීමේදී වගේම රේගුව මගින් නීතිවිරෝධී සත්ව ජාවාරම් හසුකරගැනීමේදීත්, එම ජීව විශේෂ වල අනන්‍යතාවය තහවුරු කරගැනීම සඳහා වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන්ගේ සහාය අනිවාර්ය වෙනවා. ඒ වගේම ඉතිං මේ සංරක්ෂණ කාර්යයේදී වර්ගීකරණ විද්‍යාඥයන්ට ඇති බාධක සහ කම්කටොලුන් එමයි. ඒ පිළිබඳවත් අපි ඊළඟ කොටසේදී සාකච්ඡා කරමු.